

Utilizarea manualelor și a auxiliarelor didactice

Este recomandată utilizarea următoarelor manuale care au parafă Ministerului Educației, a auxiliarelor didactice și a ghidurilor.

Manuale, ghiduri și alte surse	Anul ediției
Limba și literatura română. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială. Chișinău	2011
Limba și literatura română, Cl. a V-a, curs integrat, A. Crișan ș. a., Chișinău, ed. Știința.	2010
Limba română, ghidul profesorului, A. Crișan ș. a., Chișinău, ed. Știința.	2010
Lecturi literare, antologie pentru clasele V-VI, selecție M. Ciobanu ș. a., Chișinău, ed. Știința.	2001
Limba și literatura română, L. Onofrei, D. Onofrei, A. Grama-Tomiță, L. Stati. Chișinău, ed. Cartier.	2011
Limba și literatura română, ghid pentru profesori, Chișinău, ed. Cartier.	2011
Limba și literatura română, T. Cartaleanu, M. Ciobanu, O. Cosovan, manual, cl. a VII-a, Chișinău, ed. Știința.	2012
Limba și literatura română, T. Cartaleanu, M. Ciobanu, O. Cosovan, cl. a VII-a, Ghidul profesorului, Chișinău, ed. Știința.	2007
Limba și literatura română (cl. a VIII-a). T. Cartaleanu, M. Ciobanu, O. Cosovan	2013
Limba și literatura română (cl. a IX-a). T. Cartaleanu, M. Ciobanu, O. Cosovan. – Chișinău: Știința	2010
Teste pentru clasa a IX-a. Limba și literatura română, Lyceum.	2004
Limba și literatura română. Caietul elevului (cl. a IX-a). – Chișinău: Prut Internațional.	2003
Cartaleanu T., Cosovan O. Limba și literatura română. Teste. Ciclul gimnazial, clasele 5-9. Ed. Știința.	2001
Cristei T., Cartaleanu T., Cosovan O., Ghicov A., <i>Limba și literatura română</i> . Manual pentru cl. a X-a. (Ed. a 2-a rev.) Chișinău: Cartdidact.	2012
Cristei T., Cartaleanu T., Cosovan O., Ghicov A., <i>Limba și literatura română</i> . Manual pentru cl. a XI-a. Chișinău: Cartdidact.	2009
Cristei T., Cartaleanu T., Cosovan O., Ghicov A., <i>Limba și literatura română</i> . Manual pentru cl. a XII-a. Chișinău: Cartdidact.	2010

Profesorii pot opta și pentru alte surse și auxiliare didactice, care asigură studierea optimă a conținuturilor curriculare, în volumul corespunzător clasei și treptei de școlarizare. Opțiunea pentru un manual alternativ nu trebuie să se manifeste drept o extindere a conținuturilor curriculare sau a textelor propuse pentru studiu.

Pregătirea pentru examenele de absolvire a gimnaziului sau a liceului se va racorda la programele de examen, la mostrele probelor publicate pe site-ul Ministerului și al AEE, precum și la auxiliarele didactice (baterii de teste) care au parafă ME.

Propunem ca **obiectiv specific al anului**, pentru disciplina *limba și literatura română*, **implementarea strategiei lecțiilor-ateliere**. Inclus alături de tipurile tradiționale de lecții, prin curriculum 2010, atelierul vine să promoveze prin activități reale formarea de competențe și centrarea pe elev. Elevul trebuie să producă ceva, să perceapă logica procesului și să vadă cu ochii proprii produsul, să înțeleagă strategia demersului, iar în ultimă (sau primă) analiză, să înțeleagă de ce a învățat sau continuă să învețe materia, în cazul dat, limba și literatura română.